



مدرسة مارينشوله (مدرسة السيدة العذراء) هايدن مدرسة ابتدائية كاثوليكية وهي المدرسة الإبتدائية الوحيدة في دائرة بلدية هايدن. تقع المدرسة منذ العام 1974 في شارع ليمبيكر شتراسه 18. وهي تضم حاليا من ثلاثة حتى أربعة صفوف من نفس الدرجة ويزورها 303 طفل في 14 صفا. تتمتع المدرسة في الوقت الحالي فضلا عن الغرف الدراسية الخاصة لكل صف على حدة بغرفتين للنشاطات التشجيعية، وغرفة كمبيوتر، وغرفة لمشاهدة التلفاز والفيديو، وغرفة موسيقى، وغرفة للفنون، ومكتبة للتلاميذ وغرفة للمواد التعليمية.

هناك مجال خاص في الطابق العلوي يستخدم للمدرسة المفتوحة طوال اليوم ولرعاية الأطفال في ساعات الظهيرة. كما تتمتع المدرسة أيضا لأغراض إقامة حصص الرياضة بقاعة خاصة للرياضة والسباحة. أضف إلى ذلك أن بإمكان مدرسة مارينشوله استخدام القاعة متعددة الأغراض التابعة لبلدية هايدن والواقعة بجانب مبنى المدرسة من أجل إقامة حصص الرياضة.

يعمل في مدرسة مارينشوله:

مديرة المدرسة: بيرغيت مولرز

هيئة التدريس: يوهان بوتسمان، سوزانه إندراس (معلمة مدرسة خاصة)، ليا غيزنغ، بيرغيت هورتمان، فييكة يوست (معلمة مدرسة خاصة)، بيرغيت كيميكس، روت كيرش - فانزينغ، أنيغريت كلومير، سوزانه كوكس، أورزولا كون، أستريد ميشيلز، إلكه نيبروغه، أني شتروتمان، كاتيا تيله، كريستين تورك، غابرييلا فالتر، لورا كرازينبرينك (معلمة متدربة)، أولريكه شيفر، مارين شيشل (معلمة متدربة)، زيمونه زاير، إيدلتراف فيلنغ، مارليز فيسينغ المدرسة المفتوحة طوال اليوم: بريغيتا هانه، أولريكه زومرفيلد، كارولا شتوبل، الرعاية في ساعات الظهيرة: مارتيئا روتهوف، أندريا شبرينغر، هايكه هويمر السكرتارية: كريستينا هوفرز البواب: مارتن ديريك

## هكذا يتعلم الأطفال في مدرسة مارينشوله

أمور غاية في الأهمية بالنسبة لنا:

الأهداف التربوية الرئيسية

"يتمثل أسمى أهدافنا التربوية في إيقاظ مهابة الله، واحترام كرامة الإنسان والاستعداد للعمل الاجتماعي في نفوس الأطفال" (المادة 7 من دستور ولاية نوردرين فستفاليا / توجيهات ولاية نوردرين فستفاليا 1985)

1. نريد أن نمكّن تلاميذنا من العيش والتعلم بشكل مشترك ضمن المجموعة.
2. نحن نشجع تلاميذنا ونطالبهم ببذل قصارى جهودهم.
3. نحن ننتهج مفهوم حصص دراسية يمكّن التلاميذ من التعلم بصفة فردية باستعمال عقولهم وقلوبهم وأيديهم.

4. يحتل مركز الأهمية هنا الحوار المفتوح النابع من موقف إيجابي تجاه بعضنا البعض.  
5. نحن نعتني بالعمل المشترك في المدرسة ونحفزه، ما ينطبق في المقام الأول على الحوار مع الأهالي.

يتمتع كافة تلاميذ مارينشوله بقدرات خاصة ويتعين عليهم لهذا أن ينموا طاقاتهم وقدراتهم. البعض منهم بحاجة إلى مساعدة خاصة وإلى دعم هادف. وهكذا فإن في مدرستنا أطفال ذوي إعاقات وعاهات يتعلمون منذ 13 سنة في "الحصص الدراسية المشتركة" مع الأطفال الآخرين من هايدن. تقام في الحصص الدراسية وفي الحياة المدرسية اليومية لقاءات يتمثل غرضها في تشجيع التلاميذ على التعلم من بعضهم البعض. من شأن التشجيع الهادف الذي تقدمانه أخصائيتنا التربوية الخاصة أن يساعد الأطفال في نموهم التعليمي. تشكل التوجيهات والمناهج الدراسية الركيزة التي تقوم عليها الحصص الدراسية. يتم في المؤتمرات التخصصية والمؤتمرات الخاصة بالدرجات التعليمية على هذا الأساس إعداد خطط التعليم والعمل للمواد والمجالات التعليمية التي يتم فيها وصف أهداف ومحتويات وطرق الحصص الدراسية. يتعرف الأطفال في مدرستنا على أشكال حصص دراسية متغيرة ومتنوعة. إذ أنهم يتعلمون عن طريق العمل لوحدهم ومع شريك وضمن مجموعات خطوة تلو الأخرى لنقودهم بعدها إلى العمل بتخطيط أسبوعي والعمل الحر. وبإمكانهم مثلا بحسب موضوع الحصص الدراسية أن يتعلموا على "محطات" أو في "ورشة". ويتم في جلسات أولياء أمور تلاميذ الصفوف تقديم وأيضاح أهداف ومحتويات وطرق الحصص الدراسية للأهالي. وقد تم التطرق إلى وصف كل ذلك بشكل مفصل في برنامج المدرسة.

### المدرسة المفتوحة طوال اليوم / الرعاية في ساعات الظهيرة

مدرسة مارينشوله عبارة عن "مدرسة مفتوحة طوال اليوم" منذ السنة الدراسية 2007/08. بإمكان التلاميذ المسجلين أن يشتركوا بعد الحصص الدراسية بتناول طعام الغداء والانتفاع بعدها من عروض الرعاية والتعليم المقدمة حتى الساعة 04:30 م، أو بصفة اختيارية حتى الساعة 03:00 م. تنتهي عروض الرعاية في ساعات الظهيرة (ÜMI) الساعة 01:20 بعد الظهر. يقع تنظيم كلا العرضين في مسؤولية مؤسسة كاريتاس. غرف المدرسة المفتوحة طوال اليوم موجودة شأنها شأن غرف الرعاية في ساعات الظهيرة في الطابق العلوي من المدرسة.

### ثالثا: الخدمة الاستشارية

لا شك في أن المشورة في المدرسة الابتدائية تحتل أهمية بالغة لسيرة الطفل المدرسية في مرحلة التعليم الابتدائي ولسيرته المدرسية اللاحقة على حد سواء. يتم تقديم المشورة في المجالات التالية:

#### أوقات استقبال الأهالي،

التي يتم فيها تقديم المشورة والمعلومات للأهالي فضلا عن الأيام المعدة لاستقبالهم. من الممكن تحديد هذه الأوقات عند الحاجة من قبل الأهالي أو من قبل المدرسة بالاتفاق المتبادل.

#### أيام استقبال الأهالي،

التي يتم فيها تزويد الوالدين بمعلومات حول التقدم التعليمي لطفلهم وإبرام اتفاقات بشأن ما يتعين القيام به مستقبلا.

#### مشورة من قبل المعلمات المختصات بالخدمة الاستشارية،

اللاتي حصلن على تدريب مطابق في إطار إجراءات خاصة لاستكمال التعليم. إنهن يقدمن المشورة للوالدين/القائمين على تربية الطفل ولزملائهم في المسائل المتعلقة بالتقدم التعليمي للأطفال وفي المسائل التربوية. يمكن تحديد مواعيد لذلك عبر سكرتارية المدرسة.

#### أعضاء هيئة التدريس

يستكملون دراستهم ويقدمون المشورة لبعضهم البعض في إطار استشارة بين زميل وزميله بشأن حالات معينة أو في إطار الإشراف.

#### المشورة التربوية

يعقدتها مرة كل 14 يوما في ساعات بعد الظهر في مدرسة مارينشوله عاملون في قسم الخدمات الاستشارية التابع لمؤسسة كاريتاس. يمكن تحديد المواعيد مع السيدة باربرا شورر عبر معلمات الصفوف أو عبر سكرتارية المدرسة.

#### المرافق خارج نطاق المدرسة

يستعان بها في إطار النشاطات الاستشارية من قبل معلمي مدرسة مارينشوله كما ينصح بها الأهالي بهدف الحصول على المشورة. من الممكن إجراء هذه الخدمة الاستشارية للأهالي وللمدرسة بشكل مشترك، غير أن بإمكان الأهالي أيضا أن يتوجهوا إلى المكتب الاستشاري بصفة مستقلة.

مكتب الاستشارات النفسية التابع للمدرسة (الأخصائي النفسي في المدرسة: السيد سيلا)، مديرية بوركن، هاتف: 02861-82-1414

مكتب الأحداث في الدائرة (ساعة الاستقبال كل يوم خميس في مبنى البلدية)، هاتف: 02542 956716

المستشفى النهاري بروكن (مستشفى فستقاليا للأمراض النفسية لدى الأطفال والشباب والعلاج النفسي)، هاتف: 02861 - 94240

كاريتاس/مكتب الاستشارات التربوية، هاتف: 02861-9456

## رابعاً: الحياة المدرسية البرنامج اليومي

بداية مفتوحة للحصص الدراسية  
للأطفال احتياجات ورغبات مختلفة فيما يتعلق ببداية اليوم المدرسي في ساعات الصباح. فبينما يحتاج البعض منهم إلى قدر كبير من الحركة، يحبذ البعض الآخر بداية هادئة لليوم المدرسي.  
ولهذا السبب فقد تعمدنا اختيار بداية مفتوحة للحصص الدراسية. بإمكان الأطفال التوجه إلى غرفهم الدراسية ابتداء من الساعة 7:45 صباحاً. حيث يحصلون على رعاية مربى الصف ورعاية المعلمين المتخصصين. غير أنه تتوفر أمامهم فضلاً عن ذلك إمكانية اللعب في ساحة المدرسة حتى بداية الحصص الدراسية في تمام الساعة 8:00 صباحاً.

البداية المفتوحة للحصص الدراسية متصلة بشكل سلس بالحصص الأولى.

أوقات الحصص الدراسية:	
الساعة 08:00 - 08:45 ص	الحصص الأولى
الساعة 08:45 - 09:30 ص	الحصص الثانية
الساعة 09:30 - 09:40 ص	استراحة الفطور
الساعة 09:40 - 10:00 ص	استراحة ساحة المدرسة
الساعة 10:00 - 10:45 ص	الحصص الثالثة
الساعة 10:50 - 11:35 ص	الحصص الرابعة
الساعة 11:35 - 11:45 ص	استراحة ساحة المدرسة
الساعة 11:45 - 12:30 ظهراً	الحصص الخامسة
الساعة 12:35 - 01:20 ظهراً	الحصص السادسة

## النشاطات / الفعاليات • الاحتفالات والحفلات

تتصل الحصص الدراسية اتصالاً وثيقاً بالسنة الميلادية. تحتل احتفالات وحفلات السنة الكنائسية أهمية بالغة في الحياة اليومية في مدرستنا. تجدون الإرشادات بشأن هذه الحفلات على جدول المواعيد وعلى موقعنا على الإنترنت.

### • مجموعات العمل

نحن نقدم في مدرستنا بحسب الظروف المتعلقة بتوفر العاملين فيها مجموعات عمل مختلفة (ومنها مثلاً مجموعة عمل صحافيي السيدة العذراء، مجموعة عمل الباحثين).

### • النزاهات / رحلات الصفوف المدرسية

تقام في كل سنة مدرسية نزهة أو رحلة للصفوف المدرسية.

السنة الأولى: رحلة تجول لمدة نصف يوم تبدأ في الصباح

السنة الثانية: رحلة بالحافلة العمومية إلى إحدى حدائق الحيوانات

السنة الثالثة: رحلة بالحافلة العمومية عبر دائرة بوركن لغرض تعميق

مضمون موضوع الحصة الدراسية "دائرة بوركن"  
السنة الرابعة: رحلة للصف لمدة أيام متعددة إلى إحدى دور الشباب  
• بالتعاون مع النادي التشجيعي، وكنائس وبلدية هايدن،  
وإطفائية، والشرطة، والبنوك، والنواد والمبادرات يتم على مدار السنة إقامة فعاليات مختلفة، تكمل الحصص الدراسية  
وتضفي عليها الحيوية - تجدون مواعيد هذه الفعاليات أيضا في جدول المواعيد.

## خامسا: التعاون

تعاون أولياء أمور التلاميذ مابين ومنظم في قانون التعاون المدرسي.  
ينعكس هذا التعاون ويتجلى في العمل المشترك في إطار لجان أولياء أمور تلاميذ الصفوف، وأولياء أمور تلاميذ المدرسة  
والمؤتمرات المدرسية.  
يقوم أولياء أمور تلاميذ الصفوف المدرسية عند بداية العام الدراسي باختيار رئيس للجنة أولياء الأمور واختيار نائب عنه.  
ويشكل رؤساء أولياء أمور تلاميذ الصفوف المدرسية معا لجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة ككل. ويقوم هؤلاء بدورهم  
ومن بينهم باختيار رئيس للجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة. للجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة دور استشاري.  
يتم من لجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة اختيار 6 أعضاء لتمثيلهم في المؤتمر المدرسي.  
ويكتمل هذا المؤتمر بسنة أعضاء من مؤتمر المعلمين.  
يترأس مؤتمر المدرسة مديرة المدرسة نفسها. تتمثل مهمة مؤتمر المدرسة في تقديم المشورة واتخاذ القرارات.  
رئيسية لجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة للعام الدراسي 2015/2014: السيدة ت. لاومان،  
نائبة رئيسة لجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة: السيدة بيكر

## زيارة الحصص الدراسية

يسرنا أن يقوم الأهالي في كافة المراحل المدرسية بالتعرف على أشكال الحصص الدراسية وطرق العمل في مدرستنا  
وبإلقاء نظرة على طبيعة حصصنا الدراسية.  
يتعين الاتفاق على زيارات الحصص الدراسية من قبل الأهالي مسبقا مع مربّي الصف. فمن أجل ضمان سير الحصص  
الدراسية بشكل عادي قدر الإمكان، لا يتعين أن يتم زيارة هذه الحصص من قبل أكثر من ضيفين في آن واحد.

## تعاون الأهالي/أولياء الأمور

يقوم الأهالي بصفتهم أعضاء في لجنة أولياء أمور تلاميذ الصفوف ولجنة أولياء أمور تلاميذ المدرسة بدعم الحياة والتعلم  
في المدرسة.  
وإنه لمن البديهي أن تتوجه مدرسة مارينشوله إلى الأهالي بطلب مساعدتهم في احتفالات الصفوف المدرسية وغير ذلك  
من الفعاليات: الأهالي يقدمون الدعم لنا في التحضير للاحتفالات المدرسية، والمشاريع، وحصص الفنون والأشغال،  
وحصص السباحة في السنة الأولى وفي مواضيع مختلفة خاصة بالحصص الدراسية التخصصية، ولدى إجراء امتحان  
سياقة الدراجة الهوائية.  
كما أنهم يتولون بالاتفاق مع مربّية الصف مهمة رعاية مجموعات المطالعة.  
لقد قامت مجموعة مكونة من الأهالي والمعلمات في العام الدراسي 08/2007 بصياغة اتفاقات تربوية. وقد نظرنا إلى  
وصف هذه الاتفاقات في الكتيب "التعلم المشترك".

نحن واثقون تماما من أن التعاون الوثيق القائم على الثقة المتبادلة ما بين المدرسة والوالدين يشكل الركيزة الصلدة التي  
يقوم عليها التعلم الناجح في المدرسة. ومن شأن توفر تواصل جيد ما بين الطرفين أن يجعل من مرحلة التعليم الابتدائي  
وقتنا ممتعا ومثمرا بالنسبة للأطفال.

فبهذا تتسنى لنا معا فرصة الاستمرار بتطوير الجانبين الحياتي والتعليمي في مدرسة مارينشوله.

\*تجدون كافة المعلومات الهامة حول الحياة اليومية في مدرسة مارينشوله على موقعنا على الإنترنت